

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Inżynieria reaktorów | | Kod 1010702211010700352 |
| Kierunek studiów Technologia chemiczna | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Technologia organiczna | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15 | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Krzysztof Alejski, prof. nadzw. email: krzysztof.alejski@put.poznan.pl tel. 61 665 3759 Wydział Technologii Chemicznej ul. Berdychowo 4 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Posiada wiedzę z matematyki w zakresie pozwalającym na wykorzystanie metod matematycznych do opisu procesów chemicznych i wykonywania obliczeń potrzebnych w praktyce inżynierskiej Posiada wiedzę w zakresie podstawowym związaną z doбором materiałów stosowanych w budowie aparatury i instalacji chemicznych Zna podstawy kinetyki, termodynamiki i katalizy procesów chemicznych |
| 2 | Umiejętności: | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł związanych z inżynierią chemiczną i procesową, także w języku obcym, integrować je, interpretować oraz wyciągać wnioski i formułować opinie Posługuje się programami komputerowymi, wspomagającymi realizację zadań typowych dla inżynierii chemicznej i procesowej potrafi zidentyfikować podstawowe procesy i operacje jednostkowe inżynierii chemicznej i procesowej oraz sformułować ich specyfikację |
| 3 | Kompetencje społeczne | Ma świadomość ważności i zrozumienie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje |
| Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z działaniem reaktorów chemicznych oraz ich projektowania, ze szczególnym naciskiem na zastosowania przemysłowe. Na zajęciach projektowych studenci mają nabyć umiejętności i kompetencje związane z wykorzystaniem narzędzi wspomagania projektowania CAE. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie matematyki i informatyki niezbędną do modelowania, planowania, optymalizacji i charakteryzowania przemysłowych procesów chemicznych oraz planowania doświadczeń i opracowywania wyników badań eksperymentalnych - [K_W01] 2. Ma wiedzę poszerzoną w zakresie kinetyki, termodynamiki, zjawisk powierzchniowych i katalizy procesów chemicznych - [K_W04] 3. Posiada poszerzoną wiedzę o zaawansowanych urządzeniach i aparaturze stosowanych w technologii chemicznej - [K_W13] | | |
| Umiejętności: | | |

| |
|--|
| 1. Posiada umiejętność pozyskiwania i krytycznej oceny informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł oraz formułowania na tej podstawie opinii i raportów - [K_U01] |
| 2. Posługuje się zaawansowanymi programami komputerowymi, wspomagającymi realizację zadań typowych dla technologii i inżynierii chemicznej, planuje eksperymenty chemiczne i bada ich przebieg oraz właściwie interpretuje uzyskane wyniki - [K_U08] |
| 3. Posiada poszerzoną umiejętność analizy i rozwiązywania problemów związanych z technologią chemiczną i inżynierią procesową, wykorzystując do tego celu metody teoretyczne, eksperymentalne i symulacyjne - [K_U10] |
| 4. Potrafi krytycznie ocenić praktyczną przydatność wykorzystania nowych osiągnięć w technologii chemicznej - [K_U17] |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma ukształtowaną świadomość ograniczeń nauki i techniki związanych z technologią chemiczną, w tym z ochroną środowiska naturalnego - [K_K02] |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|---|--------------|------|
| Ocena na podstawie projektów wykonanych na zajęciach projektowych. Egzamin pisemny. | | |
| Treści programowe | | |
| Podstawowe modele reaktorów, bilanse masy oraz ciepła dla stanu ustalonego oraz dla stanu nieustalonego Stopień przemiany. Kinetyczny, równowagowy opis biegu reakcji chemicznej. Reakcje katalizowane, rodzaje kataliz. Reaktory wielofazowe. Modele reakcji dla układów płyn?ciało stałe oraz płyn?płyn. Reaktory specjalne Reaktory wielofunkcyjne Podstawowe zagadnienia regulacji i automatyki reaktorów chemicznych | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. Podstawy teoretyczne technologii chemicznej, J. Szarawara, J. Piotrowski, WNT W-wa 2010. 2. Inżynieria reaktorów chemicznych, A. Burghardt, G. Bartelmus, PWN W-wa 2001. 3. Chemical Reaction Engineering (3rd Edition), Levenspiel, Octave ? 1999 John Wiley & Sons | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Handbook of Chemical Processing Equipment, Cheremisinoff, Nicholas P. ? 2000 Elsevier | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. Przygotowanie do projektów | 25 | |
| 2. Udział w wykładach | 15 | |
| 3. Udział w zajęciach projektowych | 15 | |
| 4. Udział w konsultacjach | 10 | |
| 5. Przygotowanie do obrony projektu | 10 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 75 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 50 | 0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 25 | 0 |